



2026 COFFEE MEET FELLOWS & AWARDEES ROUND TABLE

從代碼到語境： AI時代下英語全人教育課程的升華與變革

主講嘉賓：杜育姍博士

日期:28/7/2026

一、活動背景

本次研討會由社會企業研究院邀請杜育姍博士主講並引領交流。是次分享聚焦人工智能（AI）對英語全人教育課程的深遠影響與變革。杜育姍博士從「從代碼到語境」的核心視角出發，說明 AI 並非遙遠概念，而是已經實際改變教育模式、學習方法與批判思維培養的關鍵力量。與會者有馮家輝先生、孔冬怡女士、許偉堅先生、游雅翔先生、李樂雯女士、姚金鴻先生、張達騰先生，眾人跨界交流，共同締造了一場多角度且極具啟發性的思想交流。

二、杜育姍博士主講內容摘要

1. 破除迷思與批判思維

杜育姍博士首先駁斥了「懂 AI 必先懂編程」的誤解，強調現今以自然語言互動即可駕馭工具。然而，當前大模型多以西方文化為基礎建構且帶有內容審查機制，使用者必須具備扎實的基礎知識與批判性思維，方能識別並糾正 AI 生成的高階邏輯錯誤或文化偏見。

2. 未來教育與衝擊重構

面對 Alpha 世代，杜博士指出，教育的重點不應是盲目禁止AI的使用，而應轉向三大方向：捨棄死記硬背、掌握精準提問用字，以及教導孩子「何時不應使用 AI」，培養同時掌控傳統知識與科技工具的主導權。

3. 駕馭科技與保持主體性

杜博士進一步指出AI 應定位為「首席實習生」與輔助工具而非決策主體。人類應堅守主導地位與批判分析能力，並可適度保留實體記事本等備份習慣，確保在數位浪潮中保有思考的深度與主體性。

三、結語與未來展望

人工智能（AI）的變革已不可逆轉。面對科技浪潮，關鍵不在於一味抗拒或禁止使用，而在於人類如何堅守主體思考與批判分析的能力。未來世代既要扎實掌握傳統基礎知識，又要具備靈活駕馭科技的能力，並明確知曉在何種情境下應自覺「不依賴 AI」。

將 AI 擺在輔助者而非決策者的位置，始終將科技視為提升效率的工具，才是應對未來職場與教育轉型的根本思維。人類的同理心、深層思考與真誠的人際連結依然是不可替代的核心價值。唯有保持學習的心態、積極擁抱變革，並確立「人類為指揮者、科技為實習生」的主導關係，我們才能在 AI 時代中創造出更具前瞻性與人文關懷的社會價值。